

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Класичного приватного університету



«26» грудня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
(найменування освітньої програми)

Запоріжжя
2018

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, освітня програма Економіка підприємства затверджена вченою радою КПУ, протокол №8 від 25 квітня 2018 р. (зі змінами, внесеними згідно із протоколом засідання Вченої ради КПУ №4 від 26 грудня 2018 року)

Розробники стандарту:

Семенов Андрій Григорович – доктор економічних наук, професор;

Закаблук Ганна Олексіївна – кандидат економічних наук;

Попова Вікторія Давидівна – кандидат економічних наук;

Ярошевська Оксана Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Перепелиця В.В. – начальник відділу 10 КП «НВК «Іскра»
2. Попов В.А. – директор ТОВ «Олімп-95»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – Економіка, освітня програма – Економіка підприємства
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області :</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p><i>Фокус освітньої програми</i> – в оволодінні основ з економіки підприємства, поєднання навчального процесу з науково-дослідною роботою, орієнтованою на вивчення об'єктів майбутньої професійної діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

Працевлаштування випускників	<p>Випускники програми відповідно до ДК 003:2010 можуть займати наступні посади:</p> <p>Економіст. Економіст з планування. Економіст з праці Економіст з фінансової роботи. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. Економічний радник. Консультант з ефективності підприємства. Консультант з економічних питань. Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>Фахівець з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>Місця працевлаштування. Економічні служби підприємств та установ, банків, органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
------------------------------	---

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти – бакалавр:

- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;
- на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 120-180 кредитів ЄКТС;

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.

СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК 15. Здатність розробляти заходи з формування й використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.

СК 16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні

фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.

СК 17. Здатність управляти формуванням капіталу створюваного підприємства та у процесі його розвитку.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро - та макроекономіки.

РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

РН 25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

РН 26. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.

РН 27. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.

РН 28. Вміти проводити ділові бесіди з урахуванням сучасних вимог міжнародного етикету.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки
- цикл професійної підготовки.

Цикл професійної підготовки містить нормативну та варіативну (за вибором студентів) частини теоретичної підготовки та практику.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки подано у таблиці 1

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка освітня програма Економіка підприємства

Цикли підготовки	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Практика	Атестаційний екзамен
Цикл загальної підготовки	71	56	15		
Цикл професійної підготовки	169	111	45		3
Практика				10	
Разом	240	167	60	10	3

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, підсумкову атестацію та форми контролю зі спеціальності 051 Економіка освітня програма «Економіка підприємства»

№	Освітня компонента	Кредитів	Годин	Форма контролю
	1. Цикл загальної підготовки	71	2130	
	Обов'язкові дисципліни	56	1680	
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ЗП 2	Історія України та української культури	4	120	екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	13	390	залік, екзамен
ЗП 4	Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)	4	120	екзамен
ЗП 5	Політична економія	5	150	екзамен
ЗП 6	Історія економіки та економічної думки	5	150	екзамен
ЗП 7	Вища математика	8	240	екзамен
ЗП 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	150	екзамен
ЗП 9	Інформатика	6	180	екзамен
ЗП 10	Безпека життєдіяльності (БЖД, основи охорони праці, цивільний захист)	3	90	залік
	Вибіркові дисципліни	15	450	
	2 дисципліни (1 семестр)			
ВЗП 1	Екологія	3	90	залік
ВЗП 2	Етика та естетика	3	90	залік
ВЗП 3	Університетська освіта	3	90	залік
ВЗП 4	Правознавство	3	90	залік
ВЗП 5	Валеологія	3	90	залік
	2 дисципліни (2 семестр)			
ВЗП 6	Конфліктологія	3	90	залік
ВЗП 7	Психологія	3	90	залік
ВЗП 8	Культура наукової мови	3	90	залік
ВЗП 9	Педагогіка	3	90	залік
ВЗП 10	Соціологія	3	90	залік

№	Освітня компонента	Кредитів	Годин	Форма контролю
	1 дисципліна (3 семестр)			
ВЗП 11	Політологія	3	90	екзамен
ВЗП 12	Діловий етикет та протокол	3	90	екзамен
ВЗП 13	Діловодство	3	90	екзамен
	2. Цикл професійної підготовки	169	5070	
	Обов'язкові дисципліни	111	3330	
ПП 1	Мікроекономіка	5	150	екзамен
ПП 2	Макроекономіка	5	150	екзамен
ПП 3	Економіко-математичне моделювання	7	210	
ПП 3.1	Оптимізаційні методи і моделі	4	120	екзамен
ПП 3.2	Економетрика	3	90	екзамен
ПП 4	Економіка підприємства	10	300	залік, екзамен
ПП 4кр	Економіка підприємства (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 5	Менеджмент	4	120	екзамен
ПП 6	Маркетинг	4	120	екзамен
ПП 7	Гроші та кредит	4	120	екзамен
ПП 8	Фінанси	4	120	екзамен
ПП 9	Бухгалтерський облік	4	120	екзамен
ПП 10	Економіка праці і соціальні трудові відносини	4	120	екзамен
ПП 11	Міжнародна економіка	4	120	екзамен
ПП 12	Статистика	4	120	екзамен
ПП 13	Регіональна економіка	4	120	екзамен
ПП 14	Страховання	4	120	залік
ПП 15	Економічний аналіз	4	120	залік
ПП 16	Стратегія підприємства	5	150	екзамен
ПП 17	Організація виробництва	5	150	екзамен
ПП 18	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	120	екзамен
ПП 19	Проектний аналіз	5	150	екзамен
ПП 20	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	150	екзамен
ПП 21	Потенціал і розвиток підприємства	5	150	екзамен
ПП 22	Планування і контроль на підприємстві	5	150	екзамен
ПП 22кр	Планування і контроль на підприємстві (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 23	Управління витратами	4	120	екзамен
	Практика	10	300	
П 1	Навчальна практика	4	120	диф.залік
П 2	Виробнича практика	6	180	диф.залік
	Вибіркові дисципліни	45	1350	
	1 дисципліна (3 семестр)			
ВПП 1	Соціально-економічна безпека	3	90	залік
ВПП 2	Економіка зарубіжних країн	3	90	залік
ВПП 3	Глобальна економіка	3	90	залік
	1 дисципліна (4 семестр)			
ВПП 4	Трудове право	3	90	залік
ВПП 5	Національна економіка	3	90	залік
ВПП 6	Інфраструктура товарного ринку	3	90	залік
	2 дисципліни (5 семестр)			
ВПП 7	Аудит	3	90	залік

№	Освітня компонента	Кредитів	Годин	Форма контролю
ВПП 8	Логістика	3	90	залік
ВПП 9	Підприємництво і бізнес-культура	4	120	залік
ВПП 10	Звітність підприємства	4	120	залік
ВПП 11	Соціальне страхування	4	120	залік
	4 дисципліни (6 семестр)			
ВПП 12	Інвестування	4	120	залік
ВПП 13	Ризикологія	4	120	залік
ВПП 14	Господарське законодавство	4	120	залік
ВПП 15	Економіко-математичні моделі в управлінні економікою	4	120	залік
ВПП 16	Економіка торговельного підприємства	4	120	залік
ВПП 17	Методи прийняття рішень	4	120	залік
ВПП 18	Економіка промислового підприємства	4	120	залік
ВПП 19	Електронна комерція	4	120	залік
ВПП 20	Платіжні системи	4	120	залік
	2 дисципліни (7 семестр)			
ВПП 21	Аналіз господарської діяльності	4	120	залік
ВПП 22	Організаційне проектування підприємства	4	120	залік
ВПП 23	Податкова система	4	120	залік
ВПП 24	Формування бізнес-моделі підприємства	4	120	залік
ВПП 25	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	120	залік
	2 дисципліни (8 семестр)			
ВПП 26	Капітал підприємства: формування та використання	4	120	залік
ВПП 27	Фінанси підприємства	4	120	залік
ВПП 28	Внутрішній економічний механізм підприємств	4	120	залік
ВПП 29	Управління інтелектуальним капіталом	4	120	залік
ВПП 30	Аналітика бізнес-процесів	4	120	залік
	Атестація здобувачів вищої освіти	3	90	
АЕ	Атестаційний екзамен	3	90	Атестац. екзамен
	Разом	240	7200	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка освіти програма «Економіка підприємства»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Кінцева мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті.

Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають:

- відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;
- сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів;
- варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм;
- об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;
- практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

- моніторинг якості освітнього процесу;
- психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів;
- постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- розробка і впровадження в практику роботи нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів;
- внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців;
- впровадження інноваційних технологій і підходів;
- неперервне підвищення кваліфікації педагогічного та науково-педагогічного персоналу тощо.

В Класичному приватному університеті запроваджуються система забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення низки процедур і заходів, як от: розробка та впровадження положень з організації освітнього процесу, нормативного забезпечення освітніх програм та навчальних дисциплін, практики студентів; здійснення моніторингу навчальних досягнень студентів, забезпечення якості семестрового оцінювання та проведення аналізу його результатів на засіданнях вчених рад інститутів та університету; організаційне забезпечення атестації щодо оцінювання здобувачів вищої освіти, проведення аналізу звітів голів екзаменаційних комісій тощо.

Підготовка бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка здійснюється на основі розроблених нормативних документів, а саме: „Положення про організаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни”; „Положення

про нормативне та методичне забезпечення спеціальності”; „Положення про практику студентів Класичного приватного університету”, „Положення про дистанційне навчання у Класичному приватному університеті”, „Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Класичного приватного університету”, „Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті” та інші.

З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету.

З метою якісної підготовки та проведення атестації випускників розроблено Положення „Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Класичному приватному університеті”, щорічно затверджується План заходів щодо організації роботи екзаменаційних комісій та випуску студентів, результати роботи комісій та звіти голів ЕК затверджуються на засіданнях Вченої ради університету.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>.

3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 Про затвердження національної рамки кваліфікацій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-u>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-m>

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. - К. : Ленвіт, 2006. - 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Структурно-логічна схема ОП «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

